

# **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie**

## **Raport z ewaluacji wewnętrznej**

### **Opis przedmiotu ewaluacji:**

IV. Zarządzanie szkołą lub placówką - baza dydaktyczna szkoły

### **Cel ewaluacji:**

Ocena stanu bazy szkoły i jej wpływ na realizację oferty edukacyjnej kształcenia zawodowego.

Raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie w roku szkolnym 2011/2012 w miesiącach styczeń - marzec. Badanie zostało zrealizowane przez zespół ds. ewaluacji powołany przez dyrektora w składzie: Anna Krzemińska, Agnieszka Bylewska, Małgorzata Limanówka, Anna Rudkiewicz-Surmacz, Justyna Sumara, Sylwia Łozińska, Edyta Krupa – Nadolny.

Raport sporządzony został na podstawie zebranych danych, które uzyskano z analizy ankiet skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli zajęć praktycznych, wywiadu z dyrektorem szkoły oraz przewodniczącymi zespołów przedmiotowych przedmiotów zawodowych. Zebrane i poddane analizie informacje pozwolą stwierdzić:

1. W jakim stopniu sprzęt/maszyn/urządzenia itp. jest wykorzystywany w pracowniach szkolnych?
2. Czy baza dydaktyczna i wyposażenie umożliwiają pracę wszystkim uczniom biorącym udział w zajęciach?
3. Kiedy i w jaki sposób uczniowie/rodzice zostali poinformowani o bazie dydaktycznej szkoły?
4. W jakim stopniu wyposażenie w szkole umożliwia realizację przyjętych programów nauczania kształcenia zawodowego?
5. W jakim stopniu korzystanie z bazy dydaktycznej przygotowuje uczniów do pracy zawodowej?
6. W jakim stopniu analiza wyników egzaminów zawodowych wpływa na modernizację bazy dydaktycznej?

### **Wnioski:**

1. Na podstawie wywiadu z dyrektorem szkoły, z nauczycielami, wyników ankiet z nauczycielami i poczynionych obserwacji, wynika, że szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie, które umożliwiają realizowanie podstawy programowej i

przyjętych w szkole programów nauczania kształcenia zawodowego. Wyposażenie i sprzęt w pracowniach udało się pozyskać dzięki realizacji projektu pt. „Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez wyposażenie pracowni szkolnych”.

2. Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć .
3. Organizacja kształcenia zawodowego w szkole jest systematycznie poddawana analizie i ocenie. Analizie podlegają między innymi programy i plany nauczania pod kątem zgodności z podstawą programową, co potwierdzają protokoły z zebrań zespołów przedmiotowych. Analiza taka odbywa się także przed i po egzaminach zawodowych. Inne czynniki brane pod uwagę to: rynek pracy, kierunki kształcenia w innych szkołach, baza techniczna oraz kadra nauczycielska.
4. Nauczyciele systematycznie zabiegają o istnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia, jak również dbają o stan i unowocześnienie pracowni. Realizują to przez składanie zapotrzebowania w dziale gospodarczym szkoły. W miarę możliwości finansowych szkoły zamówienia te są na bieżąco realizowane.
5. Baza szkoły i wyposażenie odpowiadają liczbie uczniów i pracowników oraz zadaniom szkoły.
6. W ocenie nauczycieli baza i wyposażenie szkoły są maksymalnie wykorzystywane na zajęciach, natomiast w ocenie uczniów będący na wyposażeniu pracowni sprzęt, maszyny i urządzenia jest rzadko lub bardzo rzadko wykorzystywany w trakcie zajęć (takiej odpowiedzi udzieliło 49% ankietowanych uczniów w TZ oraz 59% w ZSZ).
7. Nie wszyscy uczniowie wiedzą o funkcjonujących w szkole pracowniach oraz nie wiedzą z jakiego sprzętu można korzystać w trakcie zajęć.

### **Rekomendacje:**

1. Zdecydowanie częściej i efektywniej należy korzystać z bazy dydaktycznej kształcenia zawodowego, wskazując jednocześnie na zależności między umiejętnościami zdobytymi w szkole a umiejętnościami potrzebnymi na rynku pracy.
2. Tak dostosować metody i formy pracy na zajęciach praktycznych, aby wszyscy uczniowie efektywnie pracowali.
3. Wychowawcy klas TZ i ZSZ oprowadzą i zapoznają uczniów z każdą z funkcjonujących pracownią a nauczyciele prowadzący tam zajęcia opowiedzą o

wyposażeniu oraz korzyściach z pracy na nowoczesnym sprzęcie, podkreślając, że zdobyte tu umiejętności są lub mogą być bardzo przydatne w pracy zawodowej.

4. Zespół ds. promocji musi podjąć skuteczne działania i aktywniej promować nowoczesne pracownie wyposażone w wysokiej jakości maszyny i urządzenia, podkreślając atrakcyjność, nowoczesność, dostępność dla uczniów.
5. W trakcie DNI OTWARTYCH demonstrować pracownie, podkreślając wyjątkowość wyposażenia na skalę wojewódzką.
6. Umieścić na stronie internetowej szkoły wirtualny spacer po pracowniach szkolnych.